

Landeshauptstadt Dresden  
Amt für Kindertagesbetreuung



Dresden.  
Dresdner

# Qualifizierungskatalog

Sprachliche Bildung in der Kindertagesbetreuung

# Vorwort

Seit Juli 2024 sind wir – Daniela Glatzer, Henriette Bahn, Stefanie Kircher, Kerstin Scherrans und Ina Schumann – als Sprachmentorinnen beim Amt für Kindertagesbetreuung im Rahmen des Landesprogramms alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kindertagesbetreuung Sachsen tätig. Wir möchten Ihnen unser Qualifizierungsprogramm vorstellen. Dieses richtet sich an alle Personen, welche in der Kindertagesbetreuung in Dresden wirken. Alle folgenden Seminare bieten wir auch als Inhouse-Schulungen für Ihre Einrichtungen an. Wir freuen uns über Ihr Interesse am Landesprogramm, an unseren Angeboten sowie über Ihre Teilnahme.

Die Anmeldung erfolgt online über einen Veranstaltungslink. Die Informationen dazu finden Sie unter [www.dresden.de/landesprogramm-sprache](http://www.dresden.de/landesprogramm-sprache)

So finden Sie uns:

Jessener Straße 40a, 01237 Dresden (blaues Gebäude)

erreichbar mit der S-Bahn S1 oder S2 Station „S-Bahnhof Dresden-Dobritz“

oder mit der Straßenbahnlinie 1 oder 2 Haltestelle „Abzweig nach Reick“



<https://stadtplan.dresden.de/>

# Übersicht der Qualifizierungen

|   |    |
|---|----|
| Sprachentwicklung von Kindern.....  | 4  |
| Alltagsintegrierte sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag .....                                      | 5  |
| Mit Kindern ins Gespräch kommen .....   | 6  |
| Begleitung mehrsprachig aufwachsender Kinder.....   | 7  |
| Dialogische Bilderbuchbetrachtung und dialogisches Erzählen .....   | 8  |
| Der logopädische Blick auf die Mundgesundheit .....   | 9  |
| Gesundheitsbildung unter besonderer Berücksichtigung<br>der Mundgesundheit (Hort).....                    | 10 |
| Nachhaltige Implementierung der alltagsintegrierten<br>sprachlichen Bildung im pädagogischen Alltag ..... | 11 |
| Referentinnen.....  | 12 |
| Impressum.....  | 13 |

# Sprachentwicklung von Kindern

Wie erlernen oder entwickeln Kinder Sprache? Wie kann ich die Sprachentwicklung von Kindern beobachten und was kann ich daraus für meine pädagogische Arbeit ableiten? Was gibt es für sprachliche Auffälligkeiten und wie gehe ich damit um?

In dieser Fortbildung starten wir mit einem theoretischen Input zur Sprachentwicklung und Sprachentwicklungsauffälligkeiten und gehen dann in die praktische Arbeit bezüglich der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung über.

## Schwerpunkte:

- Meilensteine der Sprachentwicklung von 0-6 Jahren
- Sprachentwicklungsauffälligkeiten
- Beobachtung und Dokumentation der kindlichen Sprache
- Sprachlehrstrategien

## Referentinnen:

Henriette Bahn, Kerstin Scherrans

| Termine                                |  |
|--|--|
| <a href="#">Donnerstag, 28.11.2024</a> | 08:30 – 12:00 Uhr  |
| <a href="#">Dienstag, 14.01.2025</a>   | 13:30 – 17:00 Uhr  |
| <a href="#">Dienstag, 18.03.2025</a>   | 08:30 – 12:00 Uhr  |
| <a href="#">Donnerstag, 23.01.2025</a> | 08:30 – 12:00 Uhr<br>(kombinierbar mit dem Seminar „Alltagsintegrierte sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag“) |

# Alltagsintegrierte sprachliche Bildung im pädagogischen Alltag

Was genau ist alltagsintegrierte Sprachbildung? Unter welchen Voraussetzungen und mit welchen speziellen Lernstrategien erwerben Kinder ihre Sprache(n)? Welche kreativen Methoden stehen den Fachkräften für alltagsintegrierte sprachliche Bildung zur Verfügung? Wir geben Anregungen, wie Sprachbildung in der Kindertageseinrichtung und im Hort gelingen kann. Anhand von praktischen Beispielen wollen wir in diesem Seminar den Einsatz von Methoden und Materialien für die alltagsintegrierte sprachliche Bildung üben.

## Schwerpunkte:

- Erkennen, Schaffen und Nutzen von Sprachanlässen
- Theorie zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung
- Anwendung von Sprachlehrstrategien
- Einsatz sprachförderlicher Materialien

## Referentinnen:

Daniela Glatzer, Henriette Bahn, Stefanie Kircher, Kerstin Scherrans, Ina Schumann

| Termine                                |                   |  |
|--|-------------------|--|
| <a href="#">Montag, 25.11.2024</a>     | 14:00 – 17:00 Uhr | 0 - 3 Jahre<br>Henriette Bahn, Ina Schuman   |
| <a href="#">Donnerstag, 30.01.2025</a> | 09:00 – 12:00 Uhr | 3 Jahre – Schuleintritt<br>Stefanie Kircher, Kerstin Scherrans   |
| <a href="#">Dienstag, 25.02.2025</a>   | 09:00 – 12:00 Uhr | Hort<br>Daniela Glatzer, Henriette Bahn  |
| <a href="#">Donnerstag, 23.01.2025</a> | 13:00 -16:30 Uhr  | 0 – 6 Jahre<br>Ina Schumann, Stefanie Kircher<br>(kombinierbar mit dem Seminar<br>„Sprachentwicklung von Kindern“) |

# Mit Kindern ins Gespräch kommen

Die Bindung und Beziehung zwischen einem Erwachsenen und einem Kind wird wesentlich durch die Art und Weise der Kommunikation zwischen beiden beeinflusst. Durch diese Interaktion erhält das Kind bedeutsame Impulse für seine sprachliche, sozial-emotionale und kognitive Entwicklung.

Gemeinsam sehen wir uns an, wie wir durch das Einnehmen einer dialogischen Haltung diese Entwicklungsbereiche positiv und sprachförderlich unterstützen und beeinflussen können.

## Schwerpunkte:

- Interaktionsmöglichkeiten im pädagogischen Alltag
- dialogische Grundhaltung
- Nutzen von Sprachlehrstrategien
- Philosophieren mit Kindern

## Referentinnen:

Daniela Glatzer, Stefanie Kircher, Kerstin Scherrans, Ina Schumann

| Termine                              |                   |  |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| <a href="#">Dienstag, 11.03.2025</a> | 14:00 – 17:00 Uhr | Krippe & Kindergarten<br>Stefanie Kircher, Ina Schuman |
| <a href="#">Mittwoch, 26.03.2025</a> | 09:00 – 12:00 Uhr | Hort<br>Daniela Glatzer, Ina Schumann                  |

# Begleitung mehrsprachig aufwachsender Kinder

Eine kulturelle und sprachliche Vielfalt prägt das Zusammenleben in vielen Kitas. Um dieser Realität zu begegnen und eine Sicherheit im Umgang mit Mehrsprachigkeit zu erlangen, wollen wir uns in diesem Seminar mit dem Prozess des Zweitspracherwerbes beschäftigen. Sie erfahren, wie Sie Kinder beim Erlernen der deutschen Sprache begleiten und unterstützen können.

## Schwerpunkte:

- Phasen des Zweitspracherwerbs
- Herausforderungen und Chancen von Mehrsprachigkeit in der Kita
- Begleitung mehrsprachiger Kinder und Familien im pädagogischen Alltag
- Nutzen von Sprachlehrstrategien

## Referentinnen:

Daniela Glatzer, Stefanie Kircher, Ina Schumann

| Termine                                |                   |
|--|-------------------|
| <a href="#">Donnerstag, 09.01.2025</a> | 08:30 – 12:00 Uhr |
| <a href="#">Dienstag, 04.02.2025</a>   | 14:00 – 17:30 Uhr |
| <a href="#">Mittwoch, 14.05.2025</a>   | 08:30 – 12:00 Uhr |

# Dialogische Bilderbuchbetrachtung und dialogisches Erzählen

Kinder lieben Geschichten. Aber wie kann man Geschichten spannend, anschaulich und sprachanregend erzählen? Wie gestaltet man eine dialogische Bilderbuchbetrachtung und was ist dialogisches Erzählen? In diesem Seminar wird es sehr praktisch. Wir wollen die Methoden der dialogischen Bilderbuchbetrachtung und des dialogischen Erzählens mit Hilfe von Geschichtensäckchen und des Erzähltheaters (Kamishibai) gemeinsam ausprobieren.

## Schwerpunkte:

- dialogische Grundhaltung
- Material- und Buchempfehlungen
- praktisches Ausprobieren der Methoden

## Referentinnen:

Henriette Bahn, Ina Schumann

| Termine                                |                   |
|--|-------------------|
| <a href="#">Dienstag, 29.04.2025</a>   | 08:30 – 12:00 Uhr |
| <a href="#">Donnerstag, 22.05.2025</a> | 14:00 – 17:30 Uhr |



# Der logopädische Blick auf die Mundgesundheit

Die Sensibilisierung für Mundgesundheit ist Teil des Bildungsauftrags in der Kindertagesbetreuung und stellt auch im Landesprogramm einen Schwerpunkt dar.

Welches Wissen ist im pädagogischen Alltag in Bezug auf die Mundgesundheit wichtig und wie können Kinder dahingehend unterstützt und begleitet werden?

In diesem Seminar erfahren Sie, was Logopädie, Sprachentwicklung sowie Mundgesundheit miteinander zu tun haben. Sie bekommen Ideen und Tipps an die Hand, wie Sie dieses Thema im pädagogischen Alltag aufgreifen und umsetzen können.

## Schwerpunkte:

- Entwicklung des kindlichen Schluckmusters
- Schnuller, Fläschchen und Co
- Mundhygiene
- Materialien für die pädagogische Arbeit und die Zusammenarbeit mit den Familien

## Referentinnen:

Henriette Bahn, Kerstin Scherrans

---

### Termin

[Donnerstag, 12.02.2025](#)

09:00 – 12:00 Uhr

---

# Gesundheitsbildung unter besonderer Berücksichtigung der Mundgesundheit (Hort)

Die Sensibilisierung für Mundgesundheit ist Teil des Bildungsauftrags in der Kindertagesbetreuung und stellt auch im Landesprogramm einen Schwerpunkt dar.

Welches Wissen ist im pädagogischen Alltag in Bezug auf die Mundgesundheit wichtig und wie können Kinder dahingehend unterstützt und begleitet werden?

In diesem Seminar erfahren Sie, wie sie das Thema Mundgesundheit im Hortalltag aufgreifen und umsetzen können.

## Schwerpunkte:

- gesunde Ernährung – Zuckerreduzierung
- Mundhygiene
- Materialien für die pädagogische Arbeit und die Elternarbeit

## Referentinnen:

Daniela Glatzer, Henriette Bahn

---

### Termin

[Dienstag, 07.04.2025](#)

09:00 – 12:00 Uhr

---

# Nachhaltige Implementierung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung im pädagogischen Alltag

Viele Kindertageseinrichtungen haben bereits intensiv an der Qualität der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung gearbeitet. Materialien wurden angeschafft, Teams geschult und neue Methoden ausprobiert. Was davon wird regelmäßig umgesetzt und was ist wieder verloren gegangen?

Wie gelingt eine nachhaltige Implementierung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung im pädagogischen Alltag? Dieses Seminar richtet sich vorrangig an Kindertageseinrichtungen, welche intensiv am Thema alltagsintegrierte sprachliche Bildung gearbeitet haben und Ideen sowie Impulse für eine nachhaltige Nutzung der Inhalte, Methoden und Materialien suchen.

## Schwerpunkte:

- Dialogische Grundhaltung als Basis
- Einsatz von Methoden und Materialien
- Impulse und Methoden zur nachhaltigen Implementierung

## Referentinnen:

Stefanie Kircher, Ina Schumann

---

### Termin

[Donnerstag, 13.02.2025](#)

09:00 – 12:00 Uhr

---

# Referentinnen

## **Daniela Glatzer**

Sozialpädagogin/ Sozialarbeiterin (Dipl.)  
Soziale Arbeit (M.A.)

## **Henriette Bahn**

Logopädin

## **Stefanie Kircher**

Sozialpädagogin/ Sozialarbeiterin (Dipl.)  
Systemische Beraterin (DGSF)

## **Kerstin Scherrans**

Logopädin  
Case Managerin im Gesundheits- und Sozialwesen (DGCC)

## **Ina Schumann**

Erzieherin Schwerpunkt Sprachförderung und Sprachbildung  
Kindheitspädagogin (B.A.)

Alle Referentinnen haben langjährige Erfahrungen in Bereich der Kindertagesbetreuung.

## Impressum



*Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch  
Steuermittel auf Grundlage des vom Sächsi-  
schen Landtag beschlossenen Haushaltes.*

Herausgeber:  
Landeshauptstadt Dresden



Landesprogramm alltagsintegrierte sprachliche Bildung  
in der Kindertagesbetreuung Sachsen

Amt für Kindertageseinrichtungen  
Amt 58.1 Strategisches Management  
Landesprogramm alltagsintegrierte  
sprachliche Bildung in der Kindertagesbetreuung Sachsen  
E-Mail [sprachmentoren@dresden.de](mailto:sprachmentoren@dresden.de)

Amt für Presse-, Öffentlichkeitsarbeit und Protokoll  
Telefon (03 51) 4 88 23 90  
E-Mail [presse@dresden.de](mailto:presse@dresden.de)

Postfach 12 00 20  
01001 Dresden  
[www.dresden.de](http://www.dresden.de)  
[www.dresden.de/social-media](http://www.dresden.de/social-media)

Zentraler Behördenruf 115 – Wir lieben Fragen

Redaktion:  
Henriette Bahn

Gestaltung/Herstellung:  
Daniela Glatzer, Henriette Bahn, Stefanie Kircher, Kerstin Scherrans, Ina Schumann

November 2024

Elektronische Dokumente mit qualifizierter elektronischer Signatur können über ein Formular eingereicht werden. Darüber hinaus gibt es die Möglichkeit, E-Mails an die Landeshauptstadt Dresden mit einem S/MIME-Zertifikat zu verschlüsseln oder mit DE-Mail sichere E-Mails zu senden. Weitere Informationen hierzu stehen unter [www.dresden.de/kontakt](http://www.dresden.de/kontakt).

Dieses Informationsmaterial ist Teil der Öffentlichkeitsarbeit der Landeshauptstadt Dresden. Es darf nicht zur Wahlwerbung benutzt werden. Parteien können es jedoch zur Unterrichtung ihrer Mitglieder verwenden.